

中共湖北大学委员会文件

校党教字〔2020〕2号



中共湖北大学委员会关于建立健全 师德建设长效机制的实施意见（修订）

为深入贯彻落实党的十九大和全国教育工作会议、全国高校思想政治工作会议精神，根据《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等规定，大力推进我校教师职业道德建设，建立健全学校师德建设长效机制，现结合实际，进一步修订《中共湖北大学委员会关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，具体内容如下：

一、建立健全师德建设长效机制的原则和要求

（一）基本原则。坚持正确的政治方向，积极引导广大教师立场坚定，爱国守法，自觉遵守《宪法》和有关法律法规，树立正确的教育观、人才观和质量观，全面履行教师职责。坚持价值

引领，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本准则，促进我校教师带头践行社会主义核心价值观。坚持师德为上，以立德树人为出发点和立足点，与广大教师进行思想共鸣，增强师德建设的针对性和实效性，培育我校教师高尚的道德情操。坚持以人为本，关注广大教师特别是青年教师的发展诉求和价值愿望，落实教师主体地位，激发我校教师责任感、使命感。坚持改进创新，不断探索新时期师德建设的规律特点，善于运用教师喜闻乐见的方式方法，增强我校师德建设的实际效果。

（二）工作要求。充分尊重教师主体地位，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、纪律约束相衔接，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，引导广大教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。

二、建立健全师德建设长效机制的主要举措

（一）充分激发教师自觉自尊意识，内化提升道德境界。

1. 宣传普及《高校教师职业道德规范》，激励教师将提升师德修养纳入职业生涯规划，充分认识自己所承担的庄严而神圣的使命，发扬主人翁精神，以关爱学生、教书育人为核心，自觉践行师德行为规范，自觉捍卫职业尊严，珍惜教师声誉，提升师德

境界。通过自主学习，自我改进，将师德规范转化为稳定的内在信念和行为品质。（牵头单位：党委宣传部）

（二）加强师德宣传，培育重德养德良好风尚。

2. 坚持师德宣传常态化，将师德宣传作为学校宣传思想工作的重要组成部分。系统宣讲《教育法》、《高等教育法》、《教师法》和教育规划纲要等法规文件中有关师德的要求，把培育良好师德师风作为校园文化建设的核心内容，挖掘和提炼名家名师为人为学为师的大爱师魂，生动展现当代教师的精神风貌。（牵头单位：党委宣传部、校工会、党委教师工作部）

3. 充分利用教师节等重大节庆日、纪念日，通过传统媒体和新媒体等多种形式，集中宣传我校优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德风范、争创师德典型的良好舆论环境。（牵头单位：党委宣传部、党委教师工作部、校工会、校团委）

4. 坚持每年3月定期组织开展“道德建设月”活动，以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”为着力点，集中开展师德师风宣传教育活动。（牵头单位：党委宣传部、校工会、校团委）

5. 组织开展师德建设理论研讨，促进师德师风建设的理论创新、制度创新和管理创新，推动师德师风建设工作实现科学化、制度化。（牵头单位：党委教师工作部、党委宣传部、校工会）

（三）创新师德教育，引导教师树立崇高理想。

6. 积极采取多种形式，组织广大教师系统学习中国特色社会主义理论。重视理想信念教育、法制教育和心理健康教育，重点加强社会主义核心价值观教育，进一步增强广大教师对中国特色社会主义的理论认同、政治认同、情感认同。（牵头单位：党委宣传部）

7. 将师德教育贯穿我校教师职业生涯发展全过程。青年教师入职培训需开设师德教育专题，将师德教育作为优秀教师团队、骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容，举行新教师入职宣誓和老教师荣休仪式。要结合教学科研、社会服务活动开展师德教育，鼓励广大教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，切实增强师德教育效果。（牵头单位：党委教师工作部、党委组织部、党委宣传部）

8. 加强教师特别是青年教师入党积极分子的联系与培养工作。对于青年教师中的教学科研骨干、学术带头人、优秀留学归国人员，选择党性观念强、业务水平高、在青年教师中有影响的党员专家教授和党员领导干部专门进行联系培养。（牵头单位：党委组织部、党校）

9. 加大教师特别是青年教师党员队伍建设力度，充分发挥教师党员的先锋模范作用。加大在青年教师中发展党员工作的力度，注重青年教师党员发展工作的质量，提高青年教师中党员的比例。（牵头单位：党委组织部）

10. 发挥教师党支部在青年教师道德教育中的作用。注重从优秀青年教师党员中选拔党支部书记，通过教育培训不断增强教职工党支部书记的工作能力。创新党支部活动方式，丰富活动内容，使党支部工作更加贴近教师思想、工作和生活实际。（牵头单位：党委组织部）

（四）严格师德考核评价，促进教师提高道德修养。

11. 将师德考核评价作为教师考核的重要内容。建立师德考核评价体系，体现正确导向，为师德师风建设提供制度保障。（牵头单位：党委教师工作部、教务处、科发院）

12. 每学年对教师进行师德考核评价。考核时，要充分尊重教师主体地位，坚持客观公正、公平、公开原则，采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式进行。（牵头单位：党委教师工作部、教务处、科学技术发展研究院）

13. 师德考核评价结果分为合格、不合格两种，考核评价按照“负面清单”方式进行，凡出现“负面清单”所列情形者，师德考核为不合格。（牵头单位：党委教师工作部、教务处、科发院）

14. 师德考核评价与教师年终考核同步进行，由各学院分党委具体实施。考核结果应通知教师本人，对于不合格者应当向教师说明理由，听取教师本人意见。师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖

励等环节实行一票否决。（牵头单位：党委教师工作部、教务处、科发院）

15. 切实把好教师的入口关，在招聘新教师时要进行严格的师德考核和心理素质测评，并通过查阅档案、实地考察等多种渠道了解教师的思想素质和政治素质，确保招聘教师质量。（牵头单位：党委教师工作部、人事处）

16. 健全青年教师参与学生思想政治教育的有效途径和长效机制，鼓励优秀青年教师兼任班主任，完善有关聘任、管理和考核制度，落实相关待遇。青年教师晋升高一级专业技术职务（职称）时，有从事学生思想政治教育工作经历者优先考虑。（牵头单位：学生工作部（处）、研究生院、党委教师工作部）

（五）注重师德激励，引导教师提升精神境界。

17. 不断规范完善教师表彰奖励荣誉制度。在同等条件下，获得“建功立业新时代年度人物”、“师德标兵”等荣誉称号者，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，骨干教师、学科带头人和学科领军人物选培，各类高层次人才等评选中优先考虑。（牵头单位：党委教师工作部、人事处研究生院、发展规划处）

18. 继续做好“建功立业新时代年度人物”、“十佳师德标兵”等先进人物评选表彰工作，充分发挥身边典型人物与事迹的引领激励作用，用他们的感人事迹诠释师德内涵，引领广大教师践行

社会主义核心价值观。（牵头单位：党委教师工作部、教务处、研究生院、科学技术发展研究院、校工会、党委宣传部）

（六）强化师德监督，有效防止师德失范行为。

19. 建立健全师德建设年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，及时研究加强和改进师德建设的政策措施。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用。（牵头单位：校工会、科发院、党委宣传部）

20. 建立师德投诉举报平台，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。对师德问题做到有诉必查，有查必果，有果必复。（牵头单位：校纪委、监察专员办公室、校工会）

（七）建立惩处机制，严肃处理违反师德行为。

21. 制定具体化的教师职业行为负面清单及失范行为处理办法。强化宣传解读，坚持全覆盖、无死角，做到人人应知，真正把教书育人和自我修养结合起来，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，提振师道尊严。及时查处师德失范行为，并视情节轻重，分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除聘用合同或者开除等处分，对严重违法违纪的，及时移交相关部门。（牵头单位：校纪委、监察专员办公室、党委教师工作部）

（八）充分保障维护教师主体权益。

22. 根据《教育法》《高等教育法》《教师法》等法律法规和《湖北大学章程》，明确落实教师在高校办学中的主体地位。完善教师参与治校治学机制，在干部选拔任用、专业技术职务评聘、学术评价和各种评优选拔活动中，充分保障教师知情权、参与权、表达权和监督权，创设公平正义、风清气正的环境条件。（牵头单位：发展规划处、党委教师工作部）

23. 充分尊重教师的专业自主权，保障教师依法行使学术权利和学业评定权利。保护教师正当的申辩、申诉权利，依法建立教师权益保护机制，维护教师合法权益。健全教师发展制度，构建完整的职业发展体系，鼓励支持教师参加培训、开展学术交流合作。（牵头单位：校工会、党委教师工作部）

三、建立健全师德建设长效机制的保障条件

（一）学校党委要切实担负起政治责任和主体责任，不断加强和改善对师德建设的领导。校内各级党组织是师德建设的责任主体，各级党组织主要负责人是师德建设的第一责任人。（牵头单位：党委组织部、学校办公室）

（二）积极构建由党委宣传部牵头，校纪委、党委组织部、校工会、党委教师工作部、教务处、科学技术研究院、研究生院、学生工作部（处）、教授委员会等相关责任部门协同配合的师德建设委员会；建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、学院具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力。党委宣传部要加强对师德建设的统筹协调和检查督促，创造

性地做好师德建设工作。各学院要结合自身实际，建立相应的组织领导机构和工作推进机制，科学制定方案，积极创新工作方式，认真组织开展好相关工作，扎实有效推进师德建设。（牵头单位：党委宣传部、学校办公室、党委教师工作部）

（三）切实加强师德建设工作保障，将师德建设经费列入学校专项预算，每年安排一定经费，用于师德教育、师德宣传和师德建设理论研究等。（牵头单位：财务处、党委教师工作部）

中共湖北大学委员会

2020年1月9日

湖北大学学校办公室

2020年1月9日印发

校对：唐良敬